

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Королева Т.М. Королева
Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Загирева Л.Р. Загирева
31. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ВСШ
Шагабиева М.Р. Шагабиева
Пр. от 31.08.2021 г. № 119 – Од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 9 класса
на 2021 – 2022 учебный год
Королевой Татьяны Мукадоровны,
учителя первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных 15 грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

В результате освоения курса выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения;

По лексике: разъяснять значение слов общественно- политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарём и словарём иностранных слов, антонимов;

По словообразованию: владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог*, *поли*, *фон* и т. д.); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарём;

По морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

По орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-9 классах орфограммами, слова общественно - политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарём;

По синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений, интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;

По пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях, пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;
- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;
- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- извлекать необходимую информацию из орфографических, морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Содержание учебного предмета

Международное значение русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.

Повторение пройденного в 5 – 8 классах. Фонетика. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология.

Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Монолог. Диалог. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Стили речи. Основные особенности функциональных стилей.

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Текст. Структурные типы простых предложений.

Основные виды сложных предложений. Предложения простые и сложные. Основные типы сложных предложений. Интонация сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Способы сжатого изложения содержания текста. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.

Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Знаки препинания в ССП. Случаи отсутствия запятой в ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

Развитие речи. Рецензия. Аннотация. Прямая речь. Диалог.

Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова в СПП. Роль указательных слов в СПП. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Место придаточного по отношению к главному в СПП.

Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными образа действия и степени. СПП с придаточными места. СПП с придаточными времени. СПП с придаточными условными. СПП с придаточными причины. СПП с придаточными цели. СПП с придаточными сравнительными. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения следствия. СПП с придаточными присоединительными. СПП с несколькими придаточными. Пунктуация в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.

РР Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Комплексный анализ текста.

Развитие речи. Деловые бумаги. (Автобиография, заявление, расписка, доверенность,)

Бессоюзное сложное предложение. Нормы построения БСП. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.

Сложные предложения с различными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП. Пунктуация в предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Авторские знаки препинания.

Публичная речь.

Текст. Строение текста. Специфика художественного текста. Анализ текста.

Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Функциональные стили русского языка.

Особенности стилей русского языка. Стиль художественной литературы и его особенности.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, фразеологии, состав слова и словообразование. Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
Международное значение русского языка (1 ч)				
1.	Международное значение русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.	06. 09		
Повторение пройденного в 5-8 классах (6 ч)				
2.	Фонетика. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология.	06. 09		
3.	Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	07. 09		
4.	Монолог. Диалог. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	08. 09		
5.	Стили речи. Основные особенности функциональных стилей.	13. 09		
6.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Текст.	14. 09		
7.	Структурные типы простых предложений. Входная	15. 09		

	контрольная работа.			
Основные виды сложных предложений (5 ч)				
8.	Анализ К/Р. Работа над ошибками. Предложения простые и сложные. Основные типы сложных предложений. Интонация сложного предложения.	20.09		
9.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	21.09		
10.	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	22.09		
11.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	27.09		
12.	Проверочная работа по теме «Виды сложных предложений».	28.09		
Способы сжатого изложения содержания текста (1 ч)				
13.	РР Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект. Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	29.09		
Сложносочиненное предложение (12 ч)				
14.	Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	04.10		
15.	Основные группы сложносочиненных предложений.	05.10		
16.	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	06.10		
17.	Знаки препинания в ССП.	11.10		
18.	Случаи отсутствия запятой в ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	12.10		
19.	РР Сжатое изложение.	13.10		
20.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Развитие речи. Рецензия. Аннотация.	18.10		
21.	Повторение по теме «Сложносочинённое предложение». Прямая речь. Диалог.	19.10		
22.	Тест по теме «Сложносочинённое предложение».	20.10		
23.	Анализ теста. Работа над ошибками.	25.10		
24.	РР Основные жанры научного стиля (реферат, отзыв, доклад, статья). Реферат.	26.10		
25.	РР Сочинение об интересном человеке с использованием ССП. Применение знаний, умений по синтаксису в практике правописания.	27.10		
Сложноподчиненное предложение (37 ч)				
26.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	08.11		
27.	Строение сложноподчиненного предложения.	09.11		
28.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения.	10.11		
29.	Союзы и союзные слова в СПП.	15.11		
30.	Роль указательных слов в СПП.	16.11		
31.	РР Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания цитаты из текста	17.11		
32.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	22.11		
33.	Место придаточного по отношению к главному в СПП.	23.11		
34.	Основные группы СПП по их значению.	24.11		

35.	СПП с придаточными определительными.	29. 11		
36.	РР Информационная переработка текста. Сжатое изложение.	30. 11		
37.	Анализ изложений. Работа над ошибками. СПП с придаточными изъяснительными.	01. 12		
38.	СПП с придаточными обстоятельственными.	06. 12		
39.	СПП с придаточными образа действия и степени.	07. 12		
40.	СПП с придаточными места.	08. 12		
41.	РР Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Комплексный анализ текста.	13. 12		
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	14. 12		
43.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. СПП с придаточными времени.	15. 12		
44.	СПП с придаточными условными.	20. 12		
45.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение».	21. 12		
46.	Анализ К/Р. Работа над ошибками. СПП с придаточными причины.	22. 12		
47.	РР. Подготовка к сочинению о природе родного края.	27. 12		
48.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. СПП с придаточными цели.	28. 12		
49.	СПП с придаточными цели.	12. 01		
50.	СПП с придаточными сравнительными.	17. 01		
51.	Придаточные предложения уступительные.	18. 01		
52.	Придаточные предложения следствия.	19. 01		
53.	СПП с придаточными присоединительными.	24. 01		
54.	РР Сочинение – отзыв по картине И. Тихого «Аисты».	25. 01		
55.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. СПП с несколькими придаточными.	26. 01		
56.	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными.	31. 01		
57.	РР Владение основными видами речевой деятельности. Сжатое изложение по рассказу В.Солоухина «История о травинке».	01. 02		
58.	Анализ изложения. Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП. Повторение по теме СПП.	02. 02		
59.	Тест по теме «СПП».	07. 02		
60.	Анализ теста. Работа над ошибками. РР Деловые бумаги. (Автобиография, заявление).	08. 02		
61.	Развитие речи. Деловые бумаги.(Расписка, доверенность).	09. 02		
62.	РР Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории.	14. 02		
Бессоюзное сложное предложение (13 ч)				
63.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Бессоюзное сложное предложение.	15. 02		
64.	Нормы построения БСП.	16. 02		
65.	Интонация в бессоюзном сложном предложении.	21. 02		
66.	Пунктуация в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	22. 02		
67.	Двоеточие в БСП. БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	22. 02		
68.	Тире в БСП.	28. 02		
69.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	01. 03		
70.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	02. 03		

71.	РР Информационная переработка текста Сжатое изложение.	07. 03		
72.	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». Анализ изложений. Работа над ошибками.	09. 03		
73.	К/Р по теме «БСП».	09. 03		
74.	Анализ К/Р. Работа над ошибками. Подготовка к сочинению – рассуждению на основе понимания содержания цитаты из текста	14. 03		
75.	РР Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания цитаты из текста.	15. 03		
Сложные предложения с различными видами связи (13 ч)				
76.	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Сложные предложения с различными видами связи.	16. 03		
77.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. Период.	21. 03		
78.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП.	22. 03		
79.	Пунктуация в предложениях с различными видами связи.	23. 03		
80.	РР Информационная переработка текста Сжатое изложение.	06.04		
81.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи.	11. 04		
82.	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	12. 04		
83.	Авторские знаки препинания.	13. 04		
84.	Публичная речь.	18. 04		
85.	РР Сочинение – рассуждение на основе понимания нравственной категории.	18. 04		
86.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторение по теме «СП с различными видами связи»	19. 04		
87.	К/Р по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	20. 04		
88.	Анализ К/Р. Работа над ошибками. Текст. Строение текста. Специфика художественного текста. Анализ текста.	25. 04		
Общие сведения о языке (8 ч)				
89.	Роль языка в жизни общества.	26. 04		
90.	Язык как исторически развивающееся явление.	27. 04		
91.	РР Сочинение – рассуждение на основе понимания нравственной категории.	27. 04		
92.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Русский литературный язык и его стили.	02. 05		
93.	Функциональные стили русского языка.	03. 05		
94.	Особенности стилей русского языка.	04. 05		
95.	Стиль художественной литературы и его особенности.	10. 05		
96.	Изложение.	10. 05		
Систематизация изученного по фонетике, лексике, фразеологии, состав слова и словообразование (6 ч)				
97.	Анализ изложения. Работа над ошибками. Повторение. Фонетика. Графика.	11. 05		
98.	Орфография.	16. 05		
99.	Лексикология. Фразеология.	17. 05		
100.	Морфемика. Словообразование.	18. 05		
101.	Морфология. Синтаксис.	23. 05		
102.	Пунктуация. Употребление знаков препинания.	24. 05		